

EXAMEN SUPUESTO

1. Rubén, de 6 anos de idade, é un neno que sempre progresou moi ben na súa aprendizaxe e relacionouse axeitadamente cos seus compañeiros/as. Desde fai unas semanas comezou a tartamudear. A familia pide asesoramento sobre como actuar e alerta de que algúns compañeiros rinse del a diario. Sinala as principais recomendacións que lle darías á familia, a intervención que levarías a cabo e o asesoramento que lle darías ó titor para actuar en relación ós seus compañeiros.
2. Trátase dun CEIP no que hai escolarizado alumnado con NEAE. Deste alumnado, tres alumnos/as están en escolarización combinada cun CEE da zona. O centro conta con mestres/as especialistas en PT e en AL, así como con DO.
O centro conta cunha alumna con necesidades educativas especiais asociadas a discapacidade auditiva que leva implante coclear. No proceso de intervención, xa superou a fase de discriminación.
 - a) Indique cal sería a seguinte fase a traballar, explique en que consiste esta nova fase e exemplifíqueo cunha actividade.
 - b) Dentro da discapacidade auditiva, que entendemos por estimulación bimodal?
3. En 3º de educación primaria está escolarizada unha alumna coa que vostede está a realizar unha intervención pola súa disfemia. Expoña que comportamentos, primarios e secundarios, poderían darse nesta alumna.
4. Como membro do DO do que forma parte, describa o procedemento para o cambio de modalidade de escolarización dun alumno con necesidades permanentes desde un centro ordinario a un CEE.
5. Un alumno escolarizado en 6º de educación infantil, sin ningún tipo de alteración orgánica, no articula el fonema /k/. Teniendo en cuenta estos datos:
 - a) Identifique el tipo de dislalia que presenta según el fonema afectado y según su etiología.
 - b) Cite las características del fonema afectado.
 - c) ¿Cuáles son los errores fonéticos más frecuentes?
6. Explique la diferencia entre fase III y la fase IV de la rehabilitación en alumnos con implante coclear.
7. Diferencia entre un centro ordinario y centro ordinario de escolarización preferente.
8. Explique en qué consiste el habla enmascarada.
9. En su centro, el jefe del D.O. le deriva a un alumno que presenta ciertas dificultades en la dinámica de la lectura, concretamente, le falta aire mientras lee, se cansa con facilidad, se pone en tensión constante, lo que da lugar a una lectura lenta y entrecortada. El informe del ORL indica que presenta una disfonía funcional debido a un mal uso vocal.
 - a) Como maestro de A.L. explique qué aspectos debe trabajar para conseguir una adecuada coordinación fono-respiratoria.
 - b) Cite 5 pautas de higiene vocal