

	SISTEMA TRANSITORIO ESTABLECIDO NO RD 276/2007 (2007-XUÑO 2011)	SISTEMA ORDINARIO ESTABLECIDO NO RD 276/2007 (2012 e seguintes)	BORRADOR/PROXECTO ENTREGADO POLO MINISTERIO O 02 DE XUÑO 2011 (2012 e seguintes)
TEMARIO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25 TEMAS MESTRES ▪ 70 APROX. SECUNDARIA (É DO ANO 1993) 	EN BASE A UN BORRADOR DO MINISTERIO DE EDUCACIÓN (PRESENTADO VERÁN 2010) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 60 TEMAS MESTRES ▪ 80 TEMAS SECUNDARIA 	HABERÁ NOVO TEMARIO PERO AÍNDA NON SE CONCRETOU NADA AO RESPECTO. BEN POIDERA SER O BORRADOR PRESENTADO POLO MINISTERIO NO VERAN DE 2010.
PROBAS/EXAMES	2 PROBAS (NON SON ELIMINATORIAS)	2 PROBAS (SON ELIMINATORIAS)	2 PROBAS (SON ELIMINATORIAS)
	1º PROBA:	1º PROBA: (2 PARTES)	1º PROBA: (2 PARTES) (serán valoradas independentemente e SERÁN ELIMINATORIAS)
	Desenvolvemento por escrito dun tema.	1ª PARTE: Realización dunha proba práctica	1ª PARTE: Desenvolvemento por escrito de 10-15 preguntas curtas sobre o contido do temario.
		2ª PARTE: Desenvolvemento por escrito dun tema.	2ª PARTE: De carácter práctico.
	2º PROBA: (2 PARTES)	2º PROBA: (2 PARTES)	2º PROBA:
	1ª PARTE: presentación e defensa diante do tribunal dunha Programación.	1ª PARTE: presentación e defensa diante do tribunal dunha Programación. Didáctica	Preparación e exposición oral da organización das actuacións necesarias ante un suposto práctico de entre 3 propostos polo tribunal.
	2ª PARTE: Preparación e exposición diante do tribunal dunha Unidade Didáctica	2ª PARTE: Preparación e exposición diante do tribunal dunha Unidade	
"PESO" DA PARTE DA OPOSICION (EXAMES)	60%	66,6 %	77%

“PESO” DA PARTE DO CONCURSO (MÉRITOS, TEMPO TRABALLADO)	40%	33,3%	23%
---------------------------------------------------------	-----	-------	-----

MÉRITOS QUE SE VALORAN NA FASE DE CONCURSO	Na fase de concurso se valorarán: a formación académica e a experiencia docente previa.	Na fase de Concurso valoraranse entre outros aspectos:	Na fase de concurso se valorarán: a formación académica e a experiencia docente previa.
	A experiencia docente se valorará cun máximo de 7 puntos.	. Experiencia docente previa	A experiencia docente se valorará cun máximo de 3 puntos, do seguinte xeito: Os 4 primeiros anos: 0,4 puntos ano Do 4º ao 8º: 0,2 puntos por ano Do 8º ao 12º: 0,1 puntos por ano Seguintes: 0,02 puntos por ano
	A formación académica se valorará cun máximo de 4 puntos.	. Formación Académica (expediente académico, cursos de formación...)	A formación académica se valorará cun máximo de 3 puntos, do seguinte xeito: Nota expediente. Sobresaínte: 2 puntos/Notable: 1,5 puntos/Ben: 1 Titulacións da E.O.I. B2: 0,4 puntos/C1: 0,6 puntos/C2: 0,8 puntos
	Outras méritos ata 2 puntos. En caso de que a citada suma entre experiencia docente e formación académica e outros méritos fose superior a 10, a puntuación de esta fase será de 10 puntos como máximo.	. Outros méritos Non se detalla nada mais.	Outras titulacións distintas ás esixidas para o ingreso no corpo Doutorado: 0,5 puntos DEA, Mestrado ou equivalente: 0,25 puntos Outro grao ou licenciatura: 0,1 puntos En caso de que a citada suma entre experiencia docente e formación académica sexa superior a 3, a puntuación de esta fase será de 3 puntos como máximo.

	<p>Requisitos Específicos:</p> <p>. Estar en posesión do título de Doutor, Licenciado, Enxeñeiro, Arquitecto ou o título de grao correspondente (Hai excepcións para algunhas especialidades onde é suficiente con ser diplomado universitario. Consultar Anexo V RD276/2007)</p> <p>. Estar en posesión da formación pedagóxica e</p>	<p>Requisitos específicos:</p> <p>. Estar en posesión do título de Doutor, Licenciado, Enxeñeiro, Arquitecto ou o título de grao correspondente (Hai excepcións para algunhas especialidades onde é suficiente con ser diplomado universitario. Consultar Anexo V RD276/2007)</p> <p>. Estar en posesión da formación pedagóxica e</p>	<p>Para o ingreso no Corpo de Profesores de Ensino Secundario:</p> <p>a) Estar en posesión do título de Grao, Doutor, Licenciado, Enxeñeiro, Arquitecto ou outros títulos equivalentes</p> <p>b) Estar en posesión da formación pedagóxica e didáctica á que se refire o artigo 100.2 da LOE</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**REQUISITOS
ESPECÍFICOS PARA
PODER
PRESENTARSE AO
CORPO DE
SECUNDARIA
(INSTITUTOS)**

didáctica á que se refire o artigo 100.2 da LOE (**Mestrado de Especialización Didáctica ou C.A.P.**).
Quedarán **exceptuados** da esixencia deste título os que teñan acreditado **2 cursos** completos ou **12 meses** discontinuos **de experiencia docente** ou teñan o título de **Mestre** ou de **Pedagogía** ou **Psicopedagogía**.

. Todas estas condicións deberán reunirse na data en que finalicen os prazos de presentación de instancias, **agás no caso da formación pedagóxica e didáctica que a poderán acreditar no momento da publicación de aspirantes seleccionados.**

didáctica á que se refire o artigo 100.2 da LOE (**Mestrado de Especialización Didáctica ou C.A.P.**).
Quedarán **exceptuados** da esixencia deste título os que teñan acreditado **2 cursos** completos ou **12 meses** discontinuos **de experiencia docente** ou teñan o título de **Mestre** ou de **Pedagogía** ou **Psicopedagogía**.

. Todas estas condicións deberán reunirse na data en que finalicen os prazos de presentación de instancias.

Todas estas condicións deberán reunirse na data en que finalicen os prazos de presentación de instancias

CADRO ELABORADO EN BASE AOS SEGUINTES REFERENTES:

- ✓ *REAL DECRETO 276/2007, de 23 de febreiro, polo que se aproba o Regulamento de ingreso, acceso e adquisición de novas especialidades nos corpos docentes...(BOE 2 de marzo de 2007) a*
- ✓ *Real Decreto 1834/2008 que establece condicións para o exercicio da docencia...(BOE 28-11-2008)*
- ✓ *Real Decreto 48/2010 polo que se modifica o RD 276/2007... (BOE 6 febreiro 2010)*
- ✓ *Orde do 16 marzo de 2010 pola que se convocan procedementos selectivos de ingreso e acceso ao corpo de profesores de secundaria...(DOG 05 abril 2010)*
- ✓ *Orde do 8 de abril de 2011 pola que se convocan procedementos selectivos de ingreso e acceso ao corpo de profesores de artes plásticas e deseño e de mestres e procedemento de adquisición de novas especialidades polo persoal funcionario de carreira dos anteditos corpos da Comunidade Autónoma de Galicia.(DOG 11 abril 2011)*
- ✓ *RESOLUCIÓN de 20 de junio de 2011, de la Dirección General de Recursos Humanos, por la que se convoca procedimiento selectivo para ingreso en el Cuerpo de Maestros y para adquisición de nuevas especialidades. (Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid 22-06-2011)*
- ✓ *PROXECTO ENTREGADO POLO MINISTERIO DE EDUCACIÓN O 2 DE XUÑO “Real Decreto .../..., de ... de ..., por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación”*

